

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ИСТОРИЯ**

для специальности 33.02.01 Фармация

2021г.

СОГЛАСОВАНО

«3» ноя 2021 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

Г.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных и

математических дисциплин

протокол № 11 от «3» ноя 2021 г.

Председатель ЦМК Э.М.

Гарифуллина

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Л.Ф., преподаватель истории, обществознания, философии, права  
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Афанасьева Н.Ю., преподаватель истории ГАПОУ «Нижекамский  
медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....14



# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «История» к циклу социально-гуманитарных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями по специальности 33.02.01 Фармация**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	<i>нет</i>
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	14
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Введение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Новейшая история, периодизация, характеристики периода. 2.Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	2	1
<b>Тема 2.</b> Советская культура в годы перестройки.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Советская культура в годы перестройки. 2.Новые ориентиры.3.Литература.4.Наука. 5.Роль СМИ	2	1
<b>Тема 3.</b> СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.«Новое мышление». 2.СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. 3.Окончание «холодной войны». 4.Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. 5.Распад социалистического лагеря. 6.Окончание войны в Афганистане. 7.Конец биполярного мира.	2	1
<b>Тема 4.</b> СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Крах политики перестройки. 2. Распад СССР:причины, объективные и субъективные факторы,последствия	2	1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Рефераты «Распад СССР».»Перестройка в СССР»	2	3
<b>Тема 5.</b> Особенности развития стран Азии в конце XX— начале XXIвв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Политическая карта мира и место наней стран азиатского региона. 2.Экономика,социальная жизнь, политическое устройство. 3.Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. 4.Отношения с Россией <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Особенности развития стран Азии в конце XX—начале XXIвв.»	2	1



<p><b>Тема 6.</b> Африка в конце XX-начале XXI вв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи. 5. Отношения с Россией.</p>	2	1
<p><b>Тема 7.</b> Страны Латинской Америки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи. 5. Отношения с Россией.</p>	2	1
<p><b>Тема 8.</b> США на рубеже тысячелетий.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Политическая карта мира и место на ней США. 2. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и их формы. Внешнеполитические связи. 3. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 4. Взаимоотношения с Россией.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>  Подготовить сообщение «США на рубеже тысячелетий»</p>	2	1
<p><b>Тема 9.</b> Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. 4. Внешнеполитические связи. 5. Интеграционные процессы. их цель и формы. 6. Отношения с Россией.</p>	2	1
<p><b>Тема 10.</b> Страны Восточной Европы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. 4. Внешнеполитические связи. 5. Интеграционные процессы. их цель и формы. 6. Отношения с Россией.</p>	2	1



<p><b>Тема 11</b> Политическая и экономическая интеграция в 2000-е гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е гг. ВТО, СНГ, ЕС и др.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>  Составить таблицу «Политическая и экономическая интеграция в 2000-е гг.».</p>	2	1
<p><b>Тема 12.</b>Россия в 1991-1999 гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Становление новой российской государственно-правовой системы.  2. Парламентская или президентская модель  3. Политический кризис осени 1993 г.  4. Система разделения властей.  5. Президент.  6. Государственная Дума.  7. Принципы федерализма.  8. Президентские выборы 2000-и 2004 гг.  9. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.  10. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.  11. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации.  12. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.  13. Роль сырьевых ресурсов  14. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>	2	1
<p><b>Тема 13.</b>Российская Федерация в 2000- гг.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>  Составить схему «Российская экономика в мировой экономической системе»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Содержание экономического и политического развития.  1. Направления экономического и политического развития.  2. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти.  3. Президентские выборы.  4. Современные правовые и законодательные изменения.  5. Отношения федерация - субъекты.  6. Отношения России со странами мира. 7. Состояние духовной жизни.</p>	2	3



	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Сообщение «Развитие культуры и науки»</p>			
<p><b>Тема 14.</b> Российская Федерация в 2000-е годы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Направления экономического и политического развития. 2. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. 3. Президентские выборы. 4. Современные правовые и законодательные изменения. 5. Отношения федерация - субъекты. 6. Отношения России со странами мира. 7. Состояние духовной жизни. <b>Семинарское занятие</b></p>	2	2	3
<p><b>Тема 15.</b> Конфликты современности. Причины, участники, хронология.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. 2. Пути преодоления современных конфликтов. 3. Отношение стран мира к конфликтам.</p>	2		2
<p><b>Тема 16</b> Конфликты современности. Причины, участники, хронология.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Конфликты в Российской Федерации 2. Локальные, национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. 3. Причины и участники. 4. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p>	2		1
<p><b>Тема 17.</b> Конфликты в Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Конфликты в Российской Федерации 2. Локальные, национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. 3. Причины и участники. 4. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. <b>Семинарское занятие.</b></p>	2		2
<p><b>Тема 18.</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Направления НТР на современном развитии. 2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. 3. Наука и научные разработки Российской Федерации.</p>	2		2



<p><b>Тема 19</b> Научно – технический прогресс.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составление кроссворда «НТР на современном этапе»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Направления НТР на современном развитии. 2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. 3. Наука и научные разработки Российской Федерации. <b>Семинарское занятие.</b></p>	2	1
<p><b>Тема 20</b> Мир в XXI веке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</p>	4	2
<p><b>Тема 21.</b> Место Российской Федерации в современном мире.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. 2. Россия и международные организации и объединения. 3. Направления современной внутренней и внешней политики.</p>	2	3
<p><b>Тема 22.</b> Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Презентация «Современная Европа, Африка, Азия, Америка»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России. уважение прав ее населения и соседних народов.</p>	2	2
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по учебной дисциплине «История»</p>	2	3
<p><b>62 ч..</b></p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

*Оборудование учебного кабинета:*

1. типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- 2 аудиторная доска
- 3 мультимедийные учебные пособия и презентации
- 4 учебная литература

*Технические средства обучения:*

1. Компьютер
2. мультимедийный проектор
3. Ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. ЭБС «Консультант студента» М,ГЭОТАР-Медиа
2. В.П. Семин. История учебное пособие Ю.Н.Арзомаскин- 2-е изд.Стер.Москва.КНОРУС.,2019-304 -СПО.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Устный опрос, тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в	Устный опрос, тестирование
- основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос
Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности	Устный опрос, тестирование
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос, тестирование
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие)



**Тематический план**  
Дисциплина История  
Специальность 33.02.01 Фармация

**Теоретические занятия**

**48 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Советская культура в годы перестройки	2
3.	СССР в системе международных отношений в 80-90-е гг. XX в	2
4.	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	2
5.	Особенности развития стран Азии в конце XX- начале XXI вв.	2
6.	Африка в конце XX- начале XXI вв.	2
7.	Страны Латинской Америки в конце XX- начале XXI вв.	2
8.	США на рубеже тысячелетий.	2
9.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	2
10.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	2
11.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е гг.	2
12.	Россия в 1991-1999 гг.	2
13.	Российская Федерация в 2000-е гг.	2
14.	Российская Федерация в 2000-е гг. Семинарское занятие.	2
15.	Конфликты современности. Причины, участники, хронология.	2
16.	Конфликты современности. Причины, участники, хронология.	2
17.	Семинарское занятие. Конфликты в Российской Федерации	2
18.	Научно-технический прогресс	2
19.	Семинарское занятие. Научно-технический прогресс	2
20.	Мир в XXI веке.	2
21.	Место Российской Федерации в современном мире.	2
22.	Место Российской Федерации в современном мире.	2
23.	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.	2
24.	Дифференцированный зачет.	2